

İndirilme Tarihi

17.09.2026 17:38:33

İŞL101 - DAVRANIŞ BİLİMLERİ - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - İşletme Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Davranış bilimlerinin insan ve iş hayatındaki gerekliliğini kavramak •İnsanları tanımak ve motive etmenin gerekliliğini kavramak, •Tutumları, Önyargıları ve Kalıplaşmış Tutumları analiz etmek, •Yeni yüzyılda çatışmanın gerekliliğini kavramak ve yönetmek, •Müzakere ve pazarlığın hayatın her aşamasında önemini vurgulamak, •Global rekabet ortamında etkin karar vermenin önemini kavramak, •Gelecekte ekip çalışmasının gerekliliği üzerinde durarak, grup yapısı ve dinamiklerini incelemek.

Dersin İçeriği

Bu ders davranış bilimlerinde metot, motivasyon, tutumlar, örgüt kültürü, sosyal kurumlar, töreler, gelenek ve görenekler, liderlik-güç, çatışma, karar verme, gruplar ve ekipler, örgütsel değişim ve öğrenme, duygusal zeka, imaj geliştirme, stres, sinizm, adalet, iletişim, kişilik, algı, iş tatmini, bağlılık, örgütsel vatandaşlık davranışı, güven ve yıldırma konularını kapsar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Barlı, Ö. (2012). Davranış Bilimleri ve Örgütlerde Davranış, Aktif Kitabevi, Erzurum. Sığrı, Ü. ve Gürbüz, S. (2013). Örgütsel Davranış, Beta Yayınları. İstanbul Kağıtçıbaşı, Ç. ve Cemalcılar, Z. (2023). Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar Sosyal Psikolojiye Giriş, Üniversite Kitabevi.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Tekrar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Prof. Dr. Hakan Vahit ERKUTLU

Dersin Verilişi

YÜZ YÜZE

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Metin Kaplan

Program Çıktısı

- DÖÇ-1 Davranış Bilimlerinin iş hayatında gerekliliğini değerlendirebilir.
- DÖÇ-2 İnsanları tanımanın ve motive etmenin gerekliliğini açıklayabilir.
- Karar verme ve ekip çalışması becerilerini geliştirebilir.
- DÖÇ-4 Çalışanlar açısından tutum, tatmin, bağlılık, güven ve ÖVD'nin önemini değerlendirebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	Konu anlatımı ve tartışma	Davranış Bilimlerinin Tanımı ve Tarihi Gelişimi, Davranış Bilimlerinin Diğer Bilim Dalları ile İlişkisi. (Sığrı ve Gürbüz, 2013: 1-44)	
2	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	Konu anlatımı ve tartışma	Davranış Düzlemi, Sosyal Statü ve Rol Davranışları. (Barlı, 2007: 1-13).	
3	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	Konu anlatımı ve tartışma	Sosyal Etki: Uyma, Razi Olma ve İtaat Davranışları. (Barlı, 2007: 15-40)	
4	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	Konu anlatımı ve tartışma	İletişim. (Barlı, 2007: 311-331)	
5	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	Konu anlatımı ve tartışma	Tutumlar, Tutum-Davranış İlişkisi, Tutum Değişimi ve Sosyal Etkileşim, Ajzen'in Planlanmış Davranış Kuramı. (Barlı, 2007: 45-73; Kağıtçıbaşı ve Cemalcılar, 2023)	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
6	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,		Konu anlatımı ve tartışma	Motivasyonun Tanımı ve Önemi, Motivasyon Teorileri. (Barlı, 2007: 195-254)	
7	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,		Konu anlatımı ve tartışma	Motivasyonun Tanımı ve Önemi, Motivasyon Teorileri. (Barlı, 2007: 195-254)	
8				Ara sınav	
9	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,		Konu anlatımı ve tartışma	Algılama (Barlı, 2007: 105-145)	
10	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,		Konu anlatımı ve tartışma	Liderlik ve Liderlikte Özellikler Yaklaşımı. (Barlı, 2007: 355-375)	
11	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,		Konu anlatımı ve tartışma	Liderlikte Davranışsal ve Durumsallık Yajlaşımlar. (Barlı, 2007: 355-375)	
12	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,		Konu anlatımı ve tartışma	Örgütsel Çatışma (Barlı, 2007: 377-395)	
13	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,		Konu anlatımı ve tartışma	Stres ve Stres Yönetimi. (Barlı, 2007: 261-306; Sıgı ve Gürbüz, 2013: 218-282).	
14	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,		Konu anlatımı ve tartışma	Karar Verme Süreci, Karar Vermeyi Etkileyen Faktörler. (Sıgı ve Gürbüz, 2013: 340-363).	
15	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,		Konu anlatımı ve tartışma	GENEL TEKRAR	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Derse Katılım	10	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	5,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	2	5,00
Ara Sınav Hazırlık	4	8,00
Final Sınavı Hazırlık	4	8,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	3	4		1	5						
Ö.Ç. 2	3	3		1	4						
Ö.Ç. 3	4	3		1	3						
Ö.Ç. 4	4	3		1	5						

Tablo :

- P.Ç. 1 :** İşletme alanında güncel, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma, bu bilgileri kullanabilme (Bilgi) (Alana Özgü Çıktı)
- P.Ç. 2 :** İşletme alanında bilimsel veri ve bulguları analiz edebilme, analitik düşünebilme, yorumlayabilme ve aktarabilme yetkinliğine sahip olabilme (Beceri) (Alana Özgü Çıktı)
- P.Ç. 3 :** İşletme alanındaki problemleri bilgi teknolojilerini kullanarak, tanımlayabilme, çözümler geliştirecek araçları belirleyebilme ve kullanabilme (Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler- Temel bilgi teknolojileri bilgisi, Bilgi teknolojileri kullanabilme becerisi ve Teknoloji seçim ve kullanabilme Yetkinliği) (Alana Özgü Çıktı)
- P.Ç. 4 :** Farklı disiplinlerle uyumlu çalışabilme, bağımsız çalışmalar yürütebilme ve grup projelerinde sorumluluk alabilme (Yetkinlikler- Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)
- P.Ç. 5 :** Öğrendiği ve sahip olduğu bilgi ve becerileri sorgulayarak değerlendirebilme, karşılaşılan sorunlara çözüm üretebilme (Yetkinlikler-Eleştirel düşünebilme ve inisiyatif alabilme yetkinlikleri)
- P.Ç. 6 :** Sürekli öğrenme ve gelişmenin gerekliliğini kavrama, gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme (Yetkinlikler- Öğrenme Yetkinliği)
- P.Ç. 7 :** Türkçe ve İngilizce bilgileri izleyebilme ve ilgililerle iletişim kurabilme, bu bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme (Beceri ve Yetkinlikler- Dil becerisi, İletişim ve Sosyal Yetkinlik)
- P.Ç. 8 :** İş ahlakına ve toplumsal etik değerlere uygun davranabilme (Yetkinlikler- Etik duruş ve değer yargıları Yetkinliği)
- P.Ç. 9 :** Kalite kültürü, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilme (Yetkinlikler- Farkındalık ve kurumsal kültür yetkinliği)
- P.Ç. 10 :** Girişimci, yenilikçi ve kendi işini kurabilme potansiyeline sahip olabilme (Yetkinlikler – Girişimcilik yetkinliği)
- P.Ç. 11 :** Temel hak ve özgürlüklerin bilincinde bireyler olarak hukuksal iş ve işlemlerin temellerine hâkim olabilme, hukuki süreçleri kavrayarak uygulayabilme (Bilgi ve Beceri yetkinlikleri – Hukuk Bilgisi ve bu bilginin pratik işlemlere aktarılabilme becerisi)
- Ö.Ç. 1 :** DÖÇ-1 Davranış Bilimlerinin iş hayatında gerekliliğini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 2 :** DÖÇ-2 İnsanları tanımanın ve motive etmenin gerekliliğini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Karar verme ve ekip çalışması becerilerini geliştirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** DÖÇ-4 Çalışanlar açısından tutum, tatmin, bağlılık, güven ve ÖVD'nin önemini değerlendirebilir.